

高等学校 令和6年度（3学年用） 教科 国語 科目 現代文演習

教科：国語 科目：現代文演習 単位数： 単位

対象学年組：第 3 学年 1 組～ 7 組

教科担当者：（伊藤・星野・光藤

使用教科書：（ LT現代文3（浜島書店）

教科 国語 の目標：

【知識及び技能】文章を読み、100字で要約できる力を身に着ける。

【思考力、判断力、表現力等】プリント・板書で内容を整理し、設問に対する解答を導き出す読解力の育成を図る。

【学びに向かう力、人間性等】大学入試問題に対応できる語彙力を身に着ける。

科目 現代文演習 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
説明的文章および文学的文章における表現の技法	文章の構成や展開を理解して要約する。	言語に対する意識を高め、感覚を磨き、言語の価値を認識する。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域			評価規準	知	思	態	配当 時数
			話・ 聞	書	読					
1 学 期	・「遊びの効用」 ・「デジタル大航海時代」 ・「手作りの味」 ・「脳の機能と発達」 【知識及び技能】 説明的文章および文学的文章における表現の技法を理解し内容を読み取る。 【思考力、判断力、表現力等】 文章の構成や展開を理解して要約する。 【学びに向かう力、人間性等】 言語に対する意識を高め、感覚を磨き、言語の価値への認識を深める。自身の言語能力を向上させようとする態度を育成する。 定期考査	・接続詞に注目した読解を意識させる。 ・解説を聞き、文章を100字で要約できるようにする。	○	○	○		○	○	○	12
							○	○		1
	・「新しい様式への発展」 ・「意識とは何か」 ・「淡い喜び」 ・「美術の生存を賭けた闘い」 【知識及び技能】 説明的文章および文学的文章における表現の技法を理解し内容を読み取る。 【思考力、判断力、表現力等】 文章の構成や展開を理解して要約する。 【学びに向かう力、人間性等】 言語に対する意識を高め、感覚を磨き、言語の価値への認識を深める。自身の言語能力を向上させようとする態度を育成する。 定期考査	・接続詞に注目した読解を意識させる。 ・解説を聞き、文章を100字で要約できるようにする。	○	○	○		○	○	○	12
							○	○		1

[illegible]